



Akademisyenlerin İş Memnuniyetini Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi: Kırklareli Üniversitesi Örneği

Nihat Kamil ANIL^a, Gülnur Eti İÇLİ^b, Günay KURTULDU^c

^aYrd.Doç.Dr., Kırklareli Üniversitesi, Vize MYO, nihatanil@yahoo.com

^bProf.Dr., Kırklareli Üniversitesi, İİBF, gulnuricli@yahoo.com

^cDr., Kırklareli Üniversitesi, İİBF, kurtuldugunay@gmail.com

Özet

Akademisyenlerin çalışmaları ve gerçekleştirdikleri faaliyetler; kaliteli eğitim, nitelikli insan yetiştirme ve bilimde ilerleme konularında önemli katkılar sağlamaktadır. Daha kaliteli eğitim verilerek öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin yükselmesi, ülke ekonomisine nitelikli işgücünün kazandırılması ve bilim ve teknik düzeyinde daha ileri noktalara ulaşabilmesi için akademisyenlerin iş memnuniyeti düzeylerinin yüksek olması oldukça önemlidir. İş memnuniyeti düzeyi yüksek olan akademisyenler, daha üretken olacaklar ve böylelikle ülkeye kazandırdıkları eğitim, insan ve bilim çıktıları da çok daha nitelikli olacaktır. Bu doğrultuda, akademisyenlerin iş memnuniyetini belirleyen faktörlerin tespit edilebilmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı: Kırklareli Üniversitesi'nde çalışmakta olan akademik personelin iş memnuniyetini oluşturan faktörleri tespit edebilmektir. Veriler, Kırklareli Üniversitesi'nin farklı birimlerinde görev yapan 235 öğretim elemanından, kolayda örnekleme ve yüzyüze anket yöntemleri ile toplanmıştır. Elde edilen veriler faktör analizi ve güvenilirlik analizi yardımıyla analiz edilmiştir. Analizler sonucunda; “yönetimsel ve örgütsel yapı”, “kurumsal ve akademik faaliyetler”, “sosyal, kültürel, sağlık hizmetleri”, “fiziki ve teknik şartlar”, “eğitim faaliyetleri” ve “kurum içi iletişim” olarak isimlendirilen altı boyutun, akademisyenlerin iş memnuniyetini etkileyen faktörler oldukları tespit edilmiştir. Bu altı faktörün güvenilirlik analizi sonucu elde edilen güvenilirlik katsayısı (cronbach alfa) değerleri, 0.688-0.908 aralığında değişen kabul edilebilir değerlere sahiptirler.

Anahtar Kelimeler: İş memnuniyeti, Eğitim, Faktör analizi, Kırklareli Üniversitesi

Factors Affecting Job Satisfaction of Academicians: The Case of Kırklareli University

Abstract

The studies carried out by academicians provide important contributions to quality education, raising qualified people and progress in science. It is important that academicians have high levels of job satisfaction in order to increase the academic achievement levels of the students by providing better quality education, to gain qualified workforce for the country's economy and to reach further points in science and technical level. Academicians with a high level of job satisfaction will be more productive and in this manner the education, human and scientific outputs which they give to the country will be much more qualified. In this respect, it is important to determine the factors affecting job satisfaction of academicians. The aim of the study is to identify the factors contribute job satisfaction to academicians in Kırklareli University. The data collected via convenience sampling and face-to-face survey methods. 235 academicians from different units of Kırklareli University answered the survey. Data analyzed by factor analysis and reliability analysis. As a result; six underlying dimensions, namely “administrative and organizational structure”, “institutional and academic activities”, “social, cultural, health services”, “physical and technical conditions”, “education activities” and “internal communication” were found as the factors affecting job satisfaction of academicians. The reliability coefficient (cronbach alpha) values obtained from the reliability analysis of these six factors have acceptable values ranging from 0.688 to 0.908.

Keywords: Job satisfaction, Education, Factor analysis, Kırklareli University