

# UMYOS

6<sup>th</sup> INTERNATIONAL VOCATIONAL SCHOOLS SYMPOSIUM  
Student-Centered Approaches in Vocational Education

May, 18-20 2017, Bosnia & Herzegovina



Volume - 1

ISBN: 978-9944-0637-6-0

**Advisory Board**

Prof. Dr. Gürkan DOĞAN  
 Prof. Dr. Recep Hayri EREN  
 Assist. Prof. Dr. Sadık İDRİZİ  
 Lect. Serdan KERVAN  
 Lect. Tuğrul AKTAŞ

University of Ardahan  
 University of Yalova  
 University of Prizren  
 University of Prizren  
 University of Yalova

**Chairman**

Prof. Dr. Mesut İDRİZ

Dituria

**Organizing Committee**

Prof.Dr. Galip VELİU  
 Prof.Dr. Musa MUSAİ  
 Assoc.Prof.Dr. Muhamed ALİ  
 Assoc.Prof.Dr. Agim MAHMUTİ  
 Assist.Prof.Dr. Anja ZALTA  
 Assist.Prof.Dr. Eduart CAKA  
 Assist.Prof.Dr. Selim BEZERAJ  
 Salih Faruk CIBIZ (**Secretariat**)

State University of Tetova  
 State University of Tetova  
 International Sarajevo University  
 Tiran New York University  
 Ljubljana University  
 Center for Albanian Studies  
 Priştina University  
 Sarajevo University

**Scientific Committee / Editorial Board**

Prof.Dr. Ahmet TOLUNAY  
 Prof.Dr. Aliyev ALAKPAZ  
 Prof.Dr. Arapova POLİNA  
 Prof.Dr. Cemil SUNGUR  
 Prof.Dr. Erdoğan GAVCAR  
 Prof.Dr. Ergün BAYSAL  
 Prof.Dr. Fedoseeva ZOE  
 Prof.Dr. Fikret YAŞAR  
 Prof.Dr. Füsun İSTANBULLU DİNÇER  
 Prof.Dr. Galip VELİU  
 Prof.Dr. Gusev ALEXEY  
 Prof.Dr. Hülya GÜR  
 Prof.Dr. Makrufa Hajirahimova SHARİF  
 Prof.Dr. Maria ZATSEPİNA  
 Prof.Dr. Mehmet TEKİN  
 Prof.Dr. Mithat Zeki DİNÇER  
 Prof.Dr. Musa MUSAİ  
 Prof.Dr. Necati UTLU  
 Prof.Dr. Özdal GÖKDAL  
 Prof.Dr. Popova SVETLANA  
 Prof.Dr. Rame VATAJ  
 Prof.Dr. Şeref KILIÇ  
 Assoc.Prof.Dr. Agim MAHMUTİ  
 Assoc.Prof.Dr. Ayşe GÜROL  
 Assoc.Prof.Dr. Bekim BERİSHA  
 Assoc.Prof.Dr. Cem Cüneyt ERSANLI  
 Assoc.Prof.Dr. Ceyda ERDEN ÖZSOY  
 Assoc.Prof.Dr. Erdal BAY  
 Assoc.Prof.Dr. Fatih BAŞÇİFTÇİ  
 Assoc.Prof.Dr. Gönül ALKAN  
 Assoc.Prof.Dr. Hamdi HOTİ  
 Assoc.Prof.Dr. Hilmi TOKER  
 Assoc.Prof.Dr. İlhan KARATAŞ  
 Assoc.Prof.Dr. Muhammet ALİ

Süleyman Demirel University  
 Bakü State University  
 Moskova State Pedagojoloji University  
 Selçuk University  
 Muğla Sıtkı Koçman University  
 Muğla Sıtkı Koçman University  
 Moskova State Pedagojoloji University  
 Yüzüncü Yıl University  
 İstanbul University  
 Moskova State University  
 Tetovo State University  
 Balıkesir University  
 Bilgi Teknolojileri Enstitüsü  
 Moskova State Regional University  
 Gazi Osman Paşa University  
 İstanbul University  
 Tetovo Devlet University  
 Atatürk University  
 Adnan Menderes University  
 Cherepovets State University  
 Prizren University  
 Ardahan University  
 Tiran New York University  
 Atatürk University  
 Prizren University  
 Sinop University  
 Anadolu University  
 Gaziantep University  
 Selçuk University  
 Dokuz Eylül University  
 Prizren University  
 Muğla Sıtkı Koçman University  
 Bülent Ecevit University  
 International Sarajevo University

Assoc.Prof.Dr. Murat AYDIN	Adıyaman University
Assoc.Prof.Dr. Müfit ÇETİN	Yalova University
Assoc.Prof.Dr. Ömer DEPERLİOĞLU	Afyon Kocatepe University
Assoc.Prof.Dr. Senay YÜRÜR	Yalova University
Assoc.Prof.Dr. Suzana CANHASI	Priştine University
Assoc.Prof.Dr. Uğur ÖZSARAÇ	Sakarya University
Assist.Prof.Dr. Ali Özhan AKYÜZ	Mehmet Akif Ersoy University
Assist.Prof.Dr. Anja ZALTA	Ljubljana University
Assist.Prof.Dr. Arif RIZA	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Artan DERMAKU	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Bayram KILIÇ	Mehmet Akif Ersoy University
Assist.Prof.Dr. Bekir YİTİK	Mehmet Akif Ersoy University
Assist.Prof.Dr. Bora AÇAN	Yalova University
Assist.Prof.Dr. Bülent DEMİR	Ege University
Assist.Prof.Dr. Çağrı KÖROĞLU	Adnan Menderes University
Assist.Prof.Dr. Deniz ÖZTÜRK	Atatürk University
Assist.Prof.Dr. Eduart CAKA	Academy of Sciences of Albania
Assist.Prof.Dr. Dilistan SHIPMAN	İstanbul Bilgi University
Assist.Prof.Dr. Elsev Brina LOPAR	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Emre ÇAĞLAK	Recep Tayyip Erdoğan University
Assist.Prof.Dr. Faruk YEŞİLDAL	Ağrı University
Assist.Prof.Dr. Gökçe ÖZDEMİR	Gaziantep University
Assist.Prof.Dr. Gül YÜCEL	Yalova University
Assist.Prof.Dr. Gülşen GONCAGÜL	Uludağ University
Assist.Prof.Dr. Hale Bütün BAYRAM	Kocaeli University
Assist.Prof.Dr. Halim BAJRAKTARİ	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Hatice ER	Namık Kemal University
Assist.Prof.Dr. Hatice ÖZDİL	Bitlis Eren University
Assist.Prof.Dr. Hümeyra TÖRE BAŞAT	Afyon Kocatepe University
Assist.Prof.Dr. Hürriyet ÇİMEN	Ardahan University
Assist.Prof.Dr. Hüseyin ÖNDER	Dumlupınar University
Assist.Prof.Dr. İbrahim Orkun ORAL	Ardahan University
Assist.Prof.Dr. İbrahim SAVRAN	Karadeniz Teknik University
Assist.Prof.Dr. Mehtap SAĞOCAK	Uludağ University
Assist.Prof.Dr. Melek GÖKMEN KARAKAYA	Uşak University
Assist.Prof.Dr. Murat KADEMLİ	Hacettepe University
Assist.Prof.Dr. Murat SELEK	Selçuk University
Assist.Prof.Dr. Mustafa HATİPLER	Trakya University
Assist.Prof.Dr. Nesrin KARACA SANYÜREK	Tunceli University
Assist.Prof.Dr. Nevzat DEVEBAKAN	Dokuz Eylül University
Assist.Prof.Dr. Nuran MUHAXHERİ	Priştine University
Assist.Prof.Dr. Okan ORAL	Akdeniz University
Assist.Prof.Dr. Oktay SÖYLER	İskenderun Teknik University
Assist.Prof.Dr. Özlem K. AKKAN	Dokuz Eylül University
Assist.Prof.Dr. Recep KOÇ	Balıkesir University
Assist.Prof.Dr. Remzi NAMLI	Fırat University
Assist.Prof.Dr. Ruhan AŞKIN UZEL	Yaşar University
Assist.Prof.Dr. Sadık İDRİZİ	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Selim BEZERAJ	Priştine State University
Assist.Prof.Dr. Serpil ÜNAL KESTANE	Dokuz Eylül University
Assist.Prof.Dr. Seyhan MERCAN KALAYCI	Yüzüncü Yıl University
Assist.Prof.Dr. Soner YILDIRIM	Prizren University
Assist.Prof.Dr. Sultan Kavili ARAP	Dokuz Eylül University
Assist.Prof.Dr. Süleyman ÜSTÜN	Celal Bayar University
Assist.Prof.Dr. Şerife ÖNDER	Dumlupınar University

Assist.Prof.Dr. Taner AKKAN	Dokuz Eylül University
Assist.Prof.Dr. Türkey TÜRKÖĞLU	Muğla Sıtkı Koçman University
Assist.Prof.Dr. Vesile DÜZGÜNER	Ardahan University
Assist.Prof.Dr. Zuhâl ÇALIK TOPUZ	Ardahan University
Lecturer Dr. Ahmet ÇOŞGUN	Akdeniz University
Lecturer Dr. Emine BAYRAKTAROVA	Sofya Yüksek İslam Enstitüsü
Lecturer Dr. Engin YILMAZ	Uludağ University
Lecturer Dr. Esat KUREJSHEPİ	Prizren University
Lecturer Dr. Hüseyin ÖZDEMİR	Gaziantep University
Lecturer Dr. Mine Nazan KERİMAK ÖNER	Kocaeli University
Lecturer Dr. Murat YORULMAZ	Yalova University
Lecturer Dr. Mükerrrem Atalay ORAL	Akdeniz University
Lecturer Dr. Münevver MUYO	Prizren University
Lecturer Dr. Özer KESTANE	Dokuz Eylül University
Lecturer Dr. Safiye Süreyya BENGÜL	Dumlupınar University
Lecturer Dr. Yasemin COŞKUN	Adnan Menderes University
Lecturer Luan VARDARİ	Prizren University
Lecturer Özgür Doğan GÜRCÜ	Yalova University
Lecturer Özkan İMAMOĞLU	Amasya University
Lecturer Serdan KERVAN	Prizren University
Lecturer Sibel ÇELİKEL YİĞİTER	Kocaeli University
Lecturer Tuğrul AKTAŞ	Yalova University
Lecturer Utku KÖSE	Uşak University

## Contents

Page Number

• İnsan Sağlığına Direk Etki Eden Partiküller Madde 1'in (Pm1) İç Hava Kalitesi Yönünden İncelenmesi .....	1
• Uyarlamalı Sinirsel Bulanık Çıkarım Sistemi Kullanılarak Organik Rankine Çevriminin Etkinlik Oranı Analizi .....	9
• Organik Rankine Çevriminin Etkinlik Oranı Değerlerinin Yapay Sinir Ağları İle Tahmini .....	13
• Spor Salonu Faaliyetlerinde Deneysel Pazarlamanın Müşteri Sadakatine Etkisi: Kırklareli İlinde Bir Uygulama.....	17
• Trafik Kazalarının Mevsimlik, Aylık, Günlük ve Saatlik Değişimleri: 2015 Yılı Verileri İle Antalya Örneği ...	25
• Hizmet Sektörü Olan Otellerde Yiyecek-İçecek Personelinin İstihdamı .....	32
• Eğitim ve İstihdam Arasındaki İlişki .....	38
• Meslek Yüksekokullarındaki Staj Uygulamasının Araştırılması Eksiklerinin Tespit Edilerek Çözüm Önerilerinin Oluşturulması (Otomotiv Programı Örneği) .....	49
• Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile Umutsuzluk Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi .....	55
• Mesleki ve Teknik Eğitimde Kurumsal İletişim İhtiyacı.....	67
• Sosyal Medya Kullanımında Demografik (Cinsiyet Ve Eğitim) Faktörlerin Etkisi.....	74
• Programmable Intelligent Irrigation Manager Design .....	81
• Düşük Maliyetli Basit Bir Motor Dinamometresi Tasarımı .....	85
• İşletmelerdeki Müşteri Şikâyetlerinin İncelenerek Verimliliğin Artırılması: Malatya İlinde İplik Üretim Tesislerinde Bir Uygulama .....	93
• Deniz Endüstrisinde Sanayi Dalgıçlarının Gemilerdeki Dalışlarında Emniyet& Sorumluluk Konuları.....	102
• Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Demografik Özelliklerinin Program Tercihinde Etkisi: Turhal Meslek Yüksekokulu Örneği .....	111
• Yaz Stajlarının Verimliliği ve Öğrencilerin Meslek Gelişimlerine Katkısı.....	118
• Farklı Organik ve İnorganik Ortamlarda Hıyar Fidesi Üretimi .....	126
• Farklı Malç Materyallerinin Hıyar Yetiştiriciliğinde Erkencilik, Gelişme ve Verim Üzerine Etkisi.....	134
• Çeltik Kavuzunun Hıyar Fidesi Yetiştirme Ortamı Olarak Kullanım Olanaklarının Araştırılması.....	144
• Manisa Köprübaşı İlçesi İmaj Algısı ve Marka Kimliği: Köprübaşı Meslek Yüksek Okulu (KMYO) Öğrencileri Üzerine Bir Alan Araştırması.....	155
• Meslek Yüksekokullarında Öğrencilerin Mesleki Eğitime Bakışı ve Geleceğe Dair Beklentileri: İSTE İskenderun MYO Örneği.....	168
• Meslek Yüksekokullarında Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Karşılaştıkları Sorunların Tespiti ve Çözümlerine Yönelik Bir Araştırma.....	178
• Meslek Yüksekokullarında Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımı Kapsamında Yürütülen Proje Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma: Elektronik ve Otomasyon Bölümü Örneği .....	185

- İşveren Açısından Mesleki Teknik Eğitimin Sorunları ve Çözüm Önerileri (Karaman Örneği ) ..... 192
- Üretim Bilgi Sistemlerinin Örgütsel Performans Üzerindeki Etkileri ..... 199
- Bilgisayar Programcılığı Öğrenci Başarılarının Cinsiyet ve Alan Bazlı Analizi..... 207
- Erdemli Meslek Yüksekokulu ve Yüksekokul Öğrencileri Bakış Açısından: Yükseköğretimde Eğitim Kalitesi ..... 211
- Vergi Bilincinin Yükseköğrenim Öğrencilerince Algılanması; Bigadiç Meslek Yüksekokulu Örneği ..... 217
- Standart Ve Sprey Karanfil Çeşitlerinde Yapıpraktan Kalsiyum Uygulamasının, Verim Ve Kalite Parametrelerine Etkisi ..... 223
- The Inclusion Of Students With Special Educational Needs In Europe And Kosovo ..... 233
- Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Sisteminde Proje Tabanlı Derslerin Sanayi İşbirliği ile Yapılmasının Farkındalığı..... 239
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Öğrencilerinin İş Hukuku Dersine Karşı Tutumlarının Belirlenmesi (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Örneği) ..... 243
- Meslek Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Meslek Alan Derslerinde Uygulamalı Eğitimin Önemi ..... 250
- Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Temsil Yoluyla "Üniversite" ve "Meslek Yüksekokulu" Kavramlarını Algılayışı..... 257
- Meslek Yüksekokullardaki Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programına Genel Bakış ..... 265
- Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü Öğrencilerinin Tercih Kararları ve Mesleki Yetkinlikleri: Tomarza Örneği..... 271
- Model Bir Otonom Fotovoltaik Sokak Aydınlatma Sisteminin Tasarımı Ve Performans Değerlendirmesi..... 284
- Meslek Yüksekokullarının Teknolojik Yenilenmesinde AB Hibe Projelerinin Rolü ve Erzincan MYO Örneği..... 296
- Nıksar ilçesi ve Yakın Çevresi Peyzaj Özelliklerinin Ekoturizm Kullanım Yönünden Değerlendirilmesi..... 303
- Tekstil İşletmelerinde İstidam Sağladığı Tekstil ve Moda Tasarım Tekniklerinde Aradığı Mesleki Yeterlilik Düzeyi..... 312
- Çaycuma (Zonguldak) Kentinin Kentsel Açık-Yeşil Alan Yeterliliği ve Geliştirme Olanakları ..... 321
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Programlarının Açılmasında Göz önünde Bulundurulması Gereken Kriterler ..... 330
- Kobi'lerde Sosyal Medya Pazarlama: Konya İli Örneği ..... 337
- Kavga Eden Tavaşanlarda Bazı Kan Serumları İz ve Makro Mineral Düzeylerinin Araştırılması..... 348
- Sığır, Koyun ve Piliç Karaciğer Örneklerinde Flor Düzeylerinin Tespiti için Kuru Yakma Metodunda Nikel ve Porselen Kroze Kullanımının Karşılaştırılması..... 356
- Adana'nın Uzun Yıllar Aylık ve Yıllık Ortalama Minimum Hava Sıcaklığı Dağılımının Coğrafi Bilgi Sistemleri Yardımıyla Haritalanması ve Analizi ..... 363
- Helal Gıda ve Ekonomiye Etkisi ..... 371

- Rasyona Eklenen Organik Bakır ve Organik Çinko İz Minerallerinin Saanen Oğlaklarında Birikim ve Atılma Düzeylerinin Belirlenmesi ..... 380
- İnsan Vücudundan Solunumla Isı Kaybının Türkiye'nin Erzincan İli İklim Şartlarında Analizi..... 387
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgi Teknolojileri Bilgi Düzeyleri ve Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi: Akdeniz Üniversitesi Korkuteli Meslek Yüksekokulu Örneği ..... 395
- Diyetsetel Vitamin E ve Selenyumun Yumurta Tavuğu Karaciğer, Böbrek ve Kalp Dokularındaki Bazı Biyoelementlerin Düzeyleri Üzerine Etkisi\* ..... 403
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri: Akdeniz Üniversitesi Korkuteli Meslek Yüksekokulu Örneği..... 411
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri: Akdeniz Üniversitesi Kumluca Meslek Yüksekokulu Örneği..... 417
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Girişimcilik Kişilik Özellikleri: Akdeniz Üniversitesi Kumluca Meslek Yüksekokulu Örneği..... 422
- Meslek Yüksek Okullarında Zorunlu Yaz Stajı Uygulamasının Verimliliği Üzerine Bir Araştırma: Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu Örneği..... 430
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İş Güvenliği Uzmanlığını Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma ..... 439
- Sayısal Elektronik Uygulamaları için Gömülü Sistem Tabanlı Eğitim Seti Tasarımı ..... 443
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Önlisans Programı Öğrencilerinin Genel Staj Sorunlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma ..... 448
- Organik Selenyum ve Vitamin E İlave Edilen Diyetlerle Beslenen Yumurtacı Tavukların Tibia, Tüy, Göğüs Dokusundaki Bazı Biyoelement Düzeyleri Üzerine Etkileri\*..... 460
- Üniversite Öğrencilerinin Sayısal Ders Başarıları Üzerine Bir Araştırma: Meslek Yüksekokulu Örneği .... 468
- Üniversite-Sanayii İşbirliği Adına İmzalanan Protokollerin Meslek Yüksek Okullarına Getirileri: Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Örneği..... 472
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İnsani Değerlerinin İnsani Değerler Ölçeği İle Sınanması: Nazilli Meslek Yüksekokulu Üzerine Bir Değerlendirme ..... 483
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Ahlaki Olgunluklarının Ahlaki Olgunluk Ölçeği İle Sınanması: Nazilli Meslek Yüksekokulu Üzerine Bir Değerlendirme ..... 489
- 2008 Ekonomikkrizi Sonrası Türkiye'de Uygulanan Mesleki Eğitim Programlarının İstihdama Etkisi..... 496
- Tekstil İşletmelerinde Görüntü İşleme Yöntemlerinin Kullanılabilirliği..... 505
- Sosyal Medya Kullanımının Meslekyüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal İlişkileri Üzerindeki Etkisi ..... 512
- Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Bilgi Yönetimi Programı Öğrencilerinin Bilgi Okuryazarlığı Becerilerinin Değerlendirilmesi ..... 519
- İlçelerin Sosyal ve Kültürel Gelişiminde Meslek Yüksekokullarının Rolü ve Önemi: Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Örneği ..... 526

- Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin Memnuniyetleri Üzerine Bir Araştırma-Harran Üniversitesi, Şanlıurfa..... 533
- Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma (ATSA) Yaklaşımına Göre Meslek Yüksekokullarındaki Kimya Laboratuvarı Uygulamalarının İrdelenmesi; Kocaeli Üniversitesi Örneği..... 543
- Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Kocaeli Üniversitesi Köseköy Meslek Yüksekokulu Örneği ..... 550
- Kimya Eğitiminde Laboratuvar Güvenliği Kültürünün Yerleştirilmesi ..... 557
- Gaz Tüketim Cihazlarındaki Sıcaklık Değişiminin Gaz Tüketimine Etkisinin İncelenmesi: Gaz Sobası ve Ocak Kullanım Deneyi..... 567
- Doğalgaz Teknikerinin Sektördeki Yeri ve Geleceği: Doğu Karadeniz Bölgesi Örneği ..... 576
- Doğalgaz Tesisatı Emniyet Sistemlerinin Değerlendirilmesi ve Önemi ..... 582
- Atık Lastik Katkısıyla Üretilen Asfalt Betonunun Soğuk İklimli Karayollarında Kullanımı..... 589
- Giyim Üretim Teknolojisi ve Moda Tasarımı Öğrencilerinin Alanlarındaki Teknolojik Yenilikleri Takip Etme ve Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi: PAU Örneği ..... 597
- Moda Tasarımı Öğrencilerinin “Buldan Bezi”ne İlgileri ve Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi: PAU Buldan MYO Örneği..... 604
- Seyahat Uçaklarında İç Hava Kalitesinin Araştırılması..... 612
- Meslek Yüksekokulları’nda Trimester Uygulaması ve Isparta Teknik Bilimler MYO Örneği Üzerinden Değerlendirme..... 620
- Siyasal Reklamlarda Kadın Adayların Temsili ..... 625



## **İlçelerin Sosyal ve Kültürel Gelişiminde Meslek Yüksekokullarının Rolü ve Önemi: Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Örneği**

Şeref AKBABA

Ahmet ALTAY

Yrd.Doç.Dr. Kırklareli Üniversitesi, Türkiye Öğr.Gör.Dr. Kırklareli Üniversitesi, Türkiye

Can DEMİREL

Türkiye Öğr.Gör. Kırklareli Üniversitesi, Türkiye

### *Özet*

Belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, dört yarı yıllık eğitim-öğretim sürdüren yükseköğretim kurumları olarak tanımlanan meslek yüksekokulları, aynı zamanda içinde bulunduğu bölgenin kalkınmasında önemli rol oynayan kurumlardır. Başka bir ifade ile meslek yüksekokullarının eğitim dışındaki temel amaçlarından birisi de içinde bulunduğu yörenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır. Ülkemizde özellikle ilçelerde kurulan meslek yüksekokullarının, bu misyonu şehir merkezindeki meslek yüksekokullarına göre çok daha fazla taşıdığı bilinen bir gerçektir. İlçelerde faaliyet gösteren meslek Yüksekokulları ilçedeki yerel dinamiklerle ve kamu kurumları ile gerçekleştireceği işbirliği ve koordinasyonlarla ilçenin sosyal ve kültürel hayatında büyük bir sinerji yaratabilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulları sahip oldukları kaynakları etkili olarak kullandıklarında ilçe için son derece önemli etkinlik, proje ve çalışmalara imza atabilmektedirler.

Bu çalışmanın temel amacı Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun gerçekleştirdiği etkinlik ve işbirlikleriyle Pınarhisar ilçesinin sosyal ve kültürel gelişimine yaptığı katkıları saptamaktır. Bu bağlamda çalışmada öncelikli olarak ilçelerin sosyal ve kültürel gelişimi çerçevesinde meslek yüksekokullarının öneminden bahsedilecek, sonrasında Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen ve Pınarhisar ilçesinin sosyal ve kültürel hayatından önemli bir yere sahip olan konferans, panel, konser, kutlama, dergi yayıncılığı, gönüllü çalışmalar, vb. etkinliklerden örnekler verilecektir. Ayrıca Pınarhisar meslek yüksekokulunun ilçedeki kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yaptığı yönetim uygulamaları ve işbirliklerine değinilecektir. Çalışmada betimleme yönteminden yararlanılmıştır. Sonuç bölümünde ise çalışmadan elde edilen bilgilerden hareketle çıkarımlarda bulunulacak ve ilçelerde bulunan meslek yüksekokullarına yönelik öneriler geliştirilecektir.

*Anahtar Kelimeler: Meslek Yüksekokulu, Sosyal ve Kültürel Gelişim, Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar MYO.*

### ***The Role and Importance of Vocational Schools in the Social And Cultural Development of Towns: The Case OF Kırklareli University Pınarhisar Vocational School***

#### *Abstract*

Vocational schools which are defined as higher education institutions providing 4-semester education with the aim of raising intermediate labor force for particular professions play an important role in the development of the region they are located in. In other words, apart from providing education, one of the main purposes of vocational schools is contributing to the economical, social and cultural development of the region in which they exist. It is a fact that in our country this mission is mostly carried out by vocational schools which are located in towns rather than vocational schools in city centers. Vocational schools operating in towns can create a massive synergy for the social and cultural life of the town by establishing cooperation and coordination with local dynamics and public institutions in the town. Besides, when they use their resources effectively, vocational schools can organize activities, projects and studies which can be highly important for towns.

The main aim of this study is to determine the contributions Kırklareli University Pınarhisar Vocational School has made to the social and cultural development of Pınarhisar town through the activities and cooperation it has undertaken.

In this context, first, the importance of vocational schools for social and cultural development of towns is addressed, and then examples from activities such as conference, panel, concert, celebration, magazine publishing, volunteer work etc. which have been organized by Kırklareli University Pınarhisar Vocational School and hold an importance place in the social and cultural life of Pınarhisar town are presented. Moreover, governance practices and cooperation of Pınarhisar vocational school with public institutions and non-governmental institutions in the town is mentioned. Descriptive method is used in the study. In the final part, inferences are made with the findings from the study and suggestions are put forward for vocational schools located in towns.

*Key words: Vocational School, Social and Cultural Development, Kırklareli University Pınarhisar Vocational School.*

## GİRİŞ

Nitelikli ve kalifiye iş gücünün öneminin giderek arttığı iş dünyasında, ihtiyaç duyulan teknik ve mesleki işgücünü sağlayan meslek yüksekokulları özellikle Türkiye gibi gelişmekte olan ülkeler için büyük önem taşımaktadırlar. Ülkemizde Meslek yüksekokulları tarım, ticaret, sanayi, hizmet ve bilişim alanlarının değişen ve gelişen gereksinimlerini karşılayabilecek kalifiye ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere kurulmuşlardır. Meslek yüksekokullarının varlığı hem lisans programlarının önündeki yığılmaları önlemektedir, hem de artan yükseköğretim talebini karşılayarak eğitim olanaklarını genişletmektedir. Meslek yüksekokullarının önemli amaçlarından birisi de bulunduğu yöreye sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkı sağlamaktır (Utma, 2011: Sarioğlu ve Uğur, 2011). Özellikle ilçelerde bulunan meslek yüksekokulları faaliyet gösterdikleri yörenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde önemli rol oynayan aktörlerden birisidir. Bir ilçede meslek yüksekokulunun varlığı demek ilçenin ekonomik, sosyal, kültürel ve eğitim hayatında pozitif bir etki anlamına gelmektedir (Yıldız, 2010: 101). Meslek yüksekokulları öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeli ile ilçenin ekonomik hayatında önemli bir hareketlilik sağlarken, gerçekleştirdikleri konferans, panel, festival, konser vb. etkinliklerle de ilçenin sosyal ve kültürel hayatını renklendirmektedirler. Bunların yanı sıra ilçedeki kamu kuruluşlarıyla, yerel kuruluşlarla ve sivil toplum örgütleriyle yaptıkları işbirlikleri ve yönetim uygulamaları ilçede büyük bir sinerji yaratmaktadır. Bu açıdan bakıldığında ilçelerde bulunan meslek yüksekokullarının ekonomik, sosyal ve kültürel işlevlerinin akademik işlevleri kadar önemli olduğunu söylemek mümkündür.

Bu çalışmada, ilçelerde faaliyet gösteren meslek yüksekokullarının buldukları yöredeki akademik işlevlerinden ziyade o yöredeki sosyal ve kültürel hayatın gelişimine sağladıkları katkılara değinilecektir. Başka bir ifade ile ilçelerde bulunan meslek yüksekokullarının toplumsal ve kültürel işlevleri üzerinde durulacaktır. Çalışmada Kırklareli şehrinin Pınarhisar ilçesinde akademik faaliyetlerini yürüten Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu örnek olarak seçilmiştir. Bu kapsamda çalışmada Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun faaliyet gösterdiği ilçenin toplumsal ve kültürel gelişimine hangi katkıları sağladığı ya da sağlayabileceği konusu üzerinde durulmuştur. Ayrıca araştırmada Pınarhisar Meslek Yüksekokulu örneğinde ilçelerde bulunan meslek yüksekokullarının ilçedeki kamu kurumları, özel kurumlar, yerel örgütler ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli iletişim ve etkileşim içinde bulunması gerekliliği de vurgulanmaktadır.

## MESLEK YÜKSEKOKULLARI VE YEREL GELİŞMEYE KATKILARI

Üniversiteler içinde bulunduğu toplumdan bağımsız düşünilemeyecek akademik kurumlardır. Üniversite ile içinde bulunduğu toplum arasında sürekli bir etkileşim söz konusudur. Başka bir deyiş ile Üniversite ve toplum birbirlerinden ayrı düşünilemeyecek iki oluşumdur. Birinin yokluğu veya kopukluğu ötekinin gelişimini önler ve her ikisinin de güdük kalmasına neden olur. Üniversiteler önce içinde bulunduğu toplumla sonra da tüm dünya ile bütünleşebildikleri ölçüde gelişmelerini sürdürmektedirler. (Saylan, 1990: 31'den aktaran; Örs, 2003: 67). Üniversitelerin çeşitli sektörlerle yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, dört yarı yıllık eğitim-öğretim sürdüren alt birimleri

olan meslek yüksekokulları da akademik amaçların dışında içinde bulunduğu toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen yükseköğretim kurumlarıdır.

Meslek yüksekokulları ile ilgili literatürdeki tanımlara bakıldığında, bu tanımlarda genellikle meslek yüksekokullarının akademik yönüne işaret edildiği dikkat çekmektedir. Meslek yüksekokullarının yasal dayanağı olan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda da bu bakış açısı hakimdir. Kanunda meslek yüksekokulu "*Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, önlisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur.*" Şeklinde tanımlanmaktadır. Bu tanımın dışında kanunda meslek yüksekokullarının toplumsal ve kültürel işlevlerine işaret eden başka bir ifade bulunmamaktadır. Ancak kanunda yükseköğretimin amaçları arasında gösterilen "*ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,*" ifadesi bir yükseköğretim kurumu olan meslek yüksekokullarının ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmaya sağladığı katkılara referans olarak düşünülebilir.

Meslek yüksekokulları eğitim hizmeti ve toplumsal katkı sağlamanın yanında sadece kültür arz eden değil, kültürel talep de yaratan birimlerdir. Meslek yüksekokulları yarattıkları talep ile yerel ekonomilerin yeniliklerini hızlandıran, yeni hizmet ve ürünlerin gelişimini hızlandıran, yeni gelir akımı yaratan etkilere de sahiptir. (Yıldız, 2010: 89) Özellikle de ilçelerde meslek yüksekokullarının ekonomik, sosyal ve kültürel hayata olan katkılarının çok daha etkili olduğunu söylemek mümkündür. Meslek yüksekokulu bulunmayan ilçelerde meslek yüksekokulu kurulması için yapılan kampanyalar, kurulan dernekler ve bu amaca yönelik gerçekleştirilen birçok faaliyet bunun en önemli göstergesidir. Hatta siyasetçilerin bile seçim zamanında ilçelerdeki halka meslek yüksekokulu kurulması ya da var olan meslek yüksekokulunun büyütülmesine yönelik vaatler verdiği düşünülürse meslek yüksekokullarının ilçenin ekonomik, toplumsal ve kültürel hayatında ne kadar önemli bir yer tuttuğu anlaşılacaktır. Meslek yüksekokulları ilçeler için önemlidir. Çünkü ilçede kurulacak meslek yüksekokulu ile bu okulda öğrenim gören öğrenciler, okulda görev yapan öğretim elemanları ve memurlar, ilçenin sosyal, ekonomik ve kültürel yapısında birçok değişim rüzgârını da beraberinde getirmektedir. Meslek yüksekokulu aracılığıyla ilçeye gelen yüzlerce, hatta binlerce kişi ilçede yeni iş piyasaları oluşturmakta, bu çerçevede oluşan yeni talepler doğrultusunda yeni iş kolları ortaya çıkmakta ve ilçedeki hizmet alanları genişlemektedir.

İlçelerde bulunan meslek yüksekokullarının ilçenin sosyal ve kültürel yaşamını zenginleştirilmesi sürecinde meslek yüksekokullarına da büyük rol ve sorumluluklar düşmektedir. İçinde bulunduğu toplumdan kopuk, ilçedeki kamu kuruluşları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla bağlantısı zayıf olan bir meslek yüksekokulunun ilçenin sosyal ve kültürel gelişimine sağlayabileceği katkı son derece sınırlıdır. Bu süreçte meslek yüksekokullarının toplumla bütünleşmesi son derece önemlidir. Ancak bu bütünleşme meslek yüksekokulunun çevreye ayak uydurmasıyla değil, tam tersine çevresini geliştirmesi ve değiştirmesi ile olmalıdır.

Meslek yüksekokullarının içinde bulunduğu yörenin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilmesi için aşağıdaki etkinlikleri yapması gerekmektedir. (Örs, 2003: 68-69):

- Meslek yüksekokulu toplumla bütünleşmeli, yöre halkı ile sürekli iletişim ve etkileşim içinde bulunmalıdır.
- Akademik ve kültürel faaliyetlerinde yerel gereksinim ve istekleri göz önünde bulundurulmalıdır.
- Yörenin temel dinamiklerini harekete geçirerek toplumsal ve kültürel yapının güçlenmesine yönelik projeler ve eylem planları hazırlamalı ve uygulamalıdır.
- Çevresel, kentsel ve yöresel sorunlara çözüm getirci önerilerde bulunmalı ve projeler üretmelidir.
- Yörenin sosyal, sanatsal, siyasal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak için yerel, ulusal, uluslararası işbirlikleri yaparak çeşitli etkinlikler düzenlemelidir.
- Yöre halkının eğitim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak amacıyla eğitim ve bilinçlendirme projeleri hazırlamalı ve uygulamalıdır.
- Bütün bu amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmalıdır.

Elbette bu süreçte sadece meslek yüksekokullarının çalışmaları ve gayreti yeterli olmayacaktır. Başta Kaymakamlık, Belediye, Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kamu kurumlarının ve Sivil Toplum Kuruluşlarının desteği hayati önem taşımaktadır. Meslek yüksekokullarının bu kurum ve kuruluşlarla yapacağı işbirliği ve yönetim uygulamaları hem meslek yüksekokulunun ilçedeki saygınlığını arttıracak, kurumsal kimliğini güçlendirecek hem de ilçenin sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasında pozitif bir değişim yaratacaktır.

### **PINARHİSAR MYO'NUN PINARHİSAR İLÇESİNİN SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİMİNE KATKILARI**

Çalışmanın bu bölümünde Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun içinde bulunduğu ilçenin sosyal ve kültürel hayatına yaptığı katkılar ele alınacaktır. Ancak asıl konuya geçmeden önce meslek yüksekokulu hakkında genel bir bilgilendirme yapmak faydalı olacaktır.

3 Ekim 2003 tarihinde Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak Kırklareli Şehrinin Pınarhisar ilçesinde kurulan Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarihinde Kırklareli Üniversitesi'nin kurulmasıyla bu üniversite bünyesinde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2016-2017 akademik yılında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu 9 program ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Bu programlar:

- Bilgi Yönetimi Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Kontrol ve Otomasyon Programı
- Yapı Denetimi Programı
- Aşçılık Programı
- Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- Medya ve İletişim Programı'dır.

Ayrıca Bilgi Yönetimi, Bilgisayar Programcılığı, Yapı Denetimi ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarının örgün öğretimini yanı sıra ikinci öğretimleri de bulunmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu 30'u akademik, 11'i idari olmak üzere toplam 41 personel ile hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrenci sayısı ise 1285'dir. Pınarhisar ilçesinin nüfusunun 10636 olduğu düşünüldüğünde Pınarhisar meslek yüksekokulu öğrencilerinin ilçeye çok ciddi bir ekonomik hareketlilik getirdiği açık olarak görülmektedir. Meslek Yüksekokulunun hizmet binası Pınarhisar ilçesinin Vize yolu çıkışındadır. Meslek yüksekokulu hizmet binası inşa edildiğinde ilçe dışındaydı. Ancak meslek yüksekokulunun burada kurulması ile ilçe hızlı bir şekilde bu yöne doğru büyümeye başlamıştır. Ayrıca meslek yüksekokulunun kuruluşundan günümüze kadar uzanan süreçte ilçede meslek yüksekokulu öğrencilerine hizmet veren pek çok yeni iş kolu ortaya çıkmıştır. Meslek yüksekokulunun ilçe ekonomisine yaptığı katkılara daha pek çok örnek vermek mümkündür. Hülasa Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun ilçenin onda birine tekabül eden öğrenci sayısı ile Pınarhisar ilçesine çok büyük ölçekte ekonomik katkı sağladığı göz ardı edilemeyecek bir gerçektir.

Pınarhisar Meslek yüksekokulu Pınarhisar ilçesinin ekonomik hayatına katkı sağlamasının yanında, ilçenin sosyal ve kültürel gelişiminde de önemli bir yere sahiptir. Çalışmanın bu kısmında Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun ilçenin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirdiği proje, etkinlik ve uygulamalardan bazı örnekler sunulacaktır.

#### ***Pınarhisar Konferanslar dizisi:***

Meslek Yüksekokulu tarafından Pınarhisar'ın tarihi, kültürel ve turistik potansiyelinin ortaya çıkarılması ve Pınarhisar halkında bu konularda bir farkındalık oluşması için düzenlenen "Pınarhisar Konferanslar Dizisi" adı altındaki etkinlikler Pınarhisar'da bu konularda yapılan ilk etkinlikler olma özelliğini taşımaktadır. "Pınarhisar Konferanslar Dizisi" kapsamında Pınarhisar ilçesinde:

- Akademisyen Tarihçi Yrd.Doç.Dr. Raşit Gündoğdu'nun konuşmacı olarak katıldığı "Bir Osmanlı Velihti'nin Gözüyle Pınarhisar" konferansı,
- Akademisyen Tarihçi Yrd.Doç.Dr. Faruk Doğan'ın konuşmacı olarak katıldığı "XIX. Yüzyıl Arşiv Kaynaklarında Pınarhisar" konferansı,

- Akademisyen Tarihçi Yrd.Doç.Dr. Türkan Doğruöz'ün konuşmacı olarak katıldığı "Milli Mücadele'de Pınarhisar" konferansı,
- Turizmciler Faruk Boyacı'nın konuşmacı olarak katıldığı "Şehir Turizmi ve Şehir Destinasyonu" konferansı düzenlenmiştir.

### ***Önemli Şahsiyet ve Olayları Anma Programları***

Meslek Yüksekokulu tarafından önemli gün ve yıldönümlerinde halkın da katılımına açık programlar düzenlenmektedir. Bu programlardan bazıları şunlardır:

- Vefatının 120. Yıldönümünde Ahmed Cevdet Paşa Paneli: Kırklarelili büyük devlet adamı, hukukçu ve tarihçi Ahmed Cevdet Paşa, vefatının 120. yıldönümünde Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilecek bir panelle anılmıştır.

Panelin modorötörlüğünü Kırklareli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mesut AYAR yaparken, panelde; İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif AYDIN tarafından "Bir hukukçu olarak Ahmed Cevdet Paşa"; İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fethi GEDİKLİ tarafından "Bir devlet adamı olarak Ahmed Cevdet Paşa" ve İstanbul Medipol Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet İPŞİRLİ tarafından da "Bir tarihçi olarak Ahmed Cevdet Paşa" başlıklı konuşmalar yapılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy Konferansı: Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından ölümünün 79. yıldönümünde Milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u anmak için Akademisyen Şair Yazar Yrd. Doç. Dr. Şeref Akbaba'nın konuşmacı olarak katıldığı bir konferans düzenlemiştir.

- Çanakkale Şehitlerini Anma Konferansı ve Konseri: Çanakkale Savaşı'nın yıldönümü sebebiyle Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen programda Yrd.Doç.Dr. Raşit Gündoğdu tarafından "Çanakkele Mektupları" başlıklı bir konferans verilmiş, ardından ise Pınarhisar MYO öğrencilerinden oluşan bir müzik grubu Çanakkale ve kahramanlık türküleri ve marşlarından oluşan bir konser vermişlerdir.

- Mevlana Konferansı: Hz. Mevlana'nın vuslata erişiminin (vefatının 742. Yıldönümü münasebetiyle Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından bir konferans gerçekleştirilmiştir. İlahiyatçı yazar Hasan Hüseyin Ellialtı'nın konuşmacı olarak katıldığı konferansta Mevlana'nın hayatı, islam coğrafyasındaki önemi düşünceleri anlatılmıştır. Konferansa Pınarhisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve Pınarhisar halkından yoğun ilgi olmuştur.

### ***Dergi Pınarhisar***

Dergi Pınarhisar Pınarhisar MYO ve Pınarhisar Kaymakamlığı işbirliği ile yayınlanan bir dergidir. Derginin yayın yönetimini Pınarhisar MYO Medya ve İletişim programı akademik personeli yürütmektedir. Ayrıca dergideki yazıların büyük bir kısmı Pınarhisar MYO akademisyenlerine aittir. Derginin içeriğinde Pınarhisar'ın tarihi, kültürü ve güncel olayları ile ilgili birçok detay bulunmaktadır.

### ***Sosyal Sorumluluk Projeleri***

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından birçok sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirilmektedir. Bunlardan bazıları:

- Huzurevi Ziyaretleri: Pınarhisar Meslek Yüksekokulu halkla ilişkiler ve tanıtım programı öğrencileri Etkinlik Yönetimi dersi kapsamında her yıl sosyal sorumluluk projesi olarak Ramazan Yaman Huzurevini ziyaret etmektedir.

- Kitap Okuma Etkinliği: Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Türk Kütüphaneciler Derneği'nin Kütüphane haftası kapsamında yurt genelinde düzenlediği '81 İilde Kitap Okuyoruz' etkinliğine katıldı. Etkinlikte akademik ve idari personel ile öğrenciler Pınarhisar Hükümet Meydanı'nda sessizlik içerisinde kitaplarını okudular. Yaklaşık bir saat süren ve ülkemizde kitap, kütüphane ve okuma kültürü konularında toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlayan etkinliğe Pınarhisar halkından da iştirak edenler olmuştur.

- Çevre Temizliği ve Geri Dönüşüm Bilinci Etkinliği: Meslek Yüksekokulumuz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü öğrencileri tarafından Pınarhisar'daki ilöğretim öğrencilerine yönelik "Çevre Temizliği ve Geri Dönüşüm Bilinci" konulu eğitim seminerleri düzenlemiştir.

- Pınarhisar Emniyet Kemerleriyle Hayatlarını Ve Sevdiklerini Güvenceye Alıyor Etkinliği: Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Pınarhisar Emniyet Müdürlüğü'nün işbirliği ile "Emniyet Kemerini Takma" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında polis memurlarının trafik uygulamasında durdurdukları araçların emniyet kemerlerini öğrenciler kontrol etmiştir. Öğrenciler emniyet kemeri takan sürücülere teşekkür belgesi verirken emniyet kemeri takmayan sürücülere ise hayatlarını ve sevdiklerini güvenceye almaları gerektiğini hatırlatarak uyarı belgesi ve broşür vermişlerdir. Gerçekleştirilen bu etkinlik halk tarafından yoğun ilgi görmüştür.
- Pınarhisar Emniyet Müdürlüğü'ne Vefa Ziyareti: Son dönemde özellikle polislerimizi hedef alan terör olaylarında birçok polisimizin şehit olması sebebi ile Pınarhisar MYO okulu yönetimi ve öğrencileri tarafından Pınarhisar Emniyet Müdürlüğü'ne bir vefa ve başsağlığı ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyarete ilk olarak ilçe emniyet müdürü Hüsnü Uz'a Pınarhisar Meslek Yüksekokulu müdürümüz Yrd. Doç. Dr. Olcay Ekşi tarafından çiçek takdim edilmiştir. Ardından öğrencilerimizin hazırladığı ve üzerinde "Sizler; vatanına onuru ile sahip çıkan, bu milli mesleğe canı pahasına gönül vermiş, tüm polislerimize minnet eder, sevgi ve şükranlarımızı sunarız" yazılı teşekkür belgeleri Pınarhisar Emniyet teşkilatında çalışan tüm polislerimize hediye edilmiştir.

### ***Pınarhisar Kaymakamlığı ile Yapılan İşbirlikleri***

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu ve Pınarhisar Kaymakamlığı'nın işbirliği ile personel sıkıntısı yaşayan Pınarhisar İlçe halk Kütüphanesi'nde Bilgi Yönetimi Programı'nda öğrenim gören iki öğrenci gönüllü olarak çalışmaya başlamıştır. Yine Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı'nda okuyan iki öğrenci ve Bilgisayar Programcılığında öğrenim gören bir öğrenci gönüllü olarak Pınarhisar Kaymakamlığı'nda çalışmaya başlamışlardır. Bu öğrenciler hem Pınarhisar Kaymakamlığı'nın web sayfasını düzenlemişler hem de Pınarhisar Kaymakamlığı tarafından yapılan icraat ve etkinliklerin haberleştirilmesinde ve duyurulmasında aktif görevler almışlardır. Bunun dışında Pınarhisar Kaymakamlığının yemek organizasyonlarında Meslek Yüksekokulunun Açıcılık Programı öğrencileri ve öğretim elemanları önemli roller üstlenmektedir. Kaymakamlık tarafından ilçede düzenlenen yemek organizasyonlarının büyük bir kısmı Meslek Yüksekokulu tarafından organize edilmektedir.

## **SONUÇ**

İlçelerde faaliyet gösteren meslek yüksekokulları aslında merkezdeki meslek yüksekokullara nazaran çok önemli bir toplumsal misyon üstlenmişlerdir. Zira bu meslek yüksekokullarının akademik misyonlarının yanı sıra, içinde bulunduğu ilçe ile etkili ve etkileşimli bir iletişim kurarak bütünleşmek, ilçenin toplumsal, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak ve bu amaçla ilçedeki kamu kurumları, yerel kuruluşlar, STK'lar vb. kuruluşlarla işbirliği yaparak uygulamak vb. görevleri de vardır. Bu saydığımız misyon ve görevler ilçelerdeki meslek yüksekokulları için en az akademik misyonları kadar önemlidir.

Çalışmada ele alınan Kırklareli Üniversitesi Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Pınarhisar'da akademik faaliyetlerinin yanı sıra ilçenin sosyal ve kültürel gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulu'nun çalışmada örnekleri verilen çalışma, proje ve etkinlikleri ilçede bir farkındalık yaratmaktadır. Yapılan etkinliklerin Pınarhisar Meslek Yüksekokulu'nun ilçedeki kurumsal imajını da olumlu yönde geliştirdiğini söylemek mümkündür. Ancak şu da bir gerçektir ki; meslek yüksekokulunun yerel gelişmeye katkıları sadece kendi çalışmaları ve gayretleri ile verimli olarak gerçekleşemez. Bu süreçte ilçedeki kamu kurum ve kuruluşlarının, yerel kuruluşların, sivil toplum kuruluşlarının ve tabii ki Pınarhisar halkının desteği büyük önem taşımaktadır. Nitekim Pınarhisar Kaymakamlığı ile yapılan etkin ve etkili işbirliği ile büyük bir sinerji ortaya çıkmıştır. Bu sinerjinin başta belediye olmak üzere diğer kurumlarla da yakalanması hem ilçe için, hem Pınarhisar halkı için hem de Pınarhisar meslek yüksekokulu için faydalı olacaktır.

## **KAYNAKÇA**

- Örs, F. (2003), Meslek Yüksekokullarının Toplumsal İşlevi: Bir Meslek Yüksekokulunun Kurumsal İmaj Araştırması. *Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 65-80.
- Sarıoğlu, S. ve Uğur, U. (2011). Suşehri Meslek Yüksekokulu'nun İlçeye Sağladığı Ekonomik Katkılar: Bir Araştırma. *Adnan Menderes Üniversitesi, 2. Uluslararası 6. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu*, 25-27 Mayıs 2011, Aydın.
- Utma, Seçil, (2011) Türkiye'de Meslek Yüksekokullarının Sorunları ve Çözüm Önerileri. *Adnan Menderes Üniversitesi, 2. Uluslararası 6. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu*, 25-27 Mayıs 2011, Aydın.
- Yıldız, E. (2010). Meslek Yüksekokullarının yerel ekonomiye katkıları: Babaeski Meslek Yüksekokulu örneği. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (2), 87-102.
- Yükseköğretim Kanunu, (1981).  
<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>, 13/02/2017 tarihinde erişilmiştir.